



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

## نموذج توصيف مقرر دراسي

### توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي (التغذية وعلوم الأطعمة)  
القسم الذي يوفر البرنامج: (التغذية وعلوم الأطعمة)  
القسم الذي يوفر المقرر: (التغذية وعلوم الأطعمة)  
الفرقة الدراسية التي تدرس المقرر: الفرقة الثانية  
تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم: 2008 / 7 /

### أ. معلومات أساسية:

اسم المقرر: الكيمياء الحيوية (ب) الفرقة الدراسية: - الثانية الرقم الكودي.....  
عدد الساعات (في العام): - (28) ساعة ،  
عدد المحاضرات في الأسبوع: محاضرة

الفرقة/ المستوى: الثانية/فصل دراسي ثانى		الرمز الكودي:..		اسم المقرر: الكيمياء الحيوية (ب)	
HENFS(22)3					
الإجمالي	4	عملي / أو تمارين	2	نظري	2
عدد الوحدات / (3) الساعات الدراسية:					

### ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر العامة General Aims	
1. التعرف علي مفهوم الإنزيمات وعلاقتها بالعمليات الحيوية المختلفة التي تتم داخل جسم الكائن الحي	
2. الإلمام بالخصائص المميزة للفيتامانات واهم تصنيفاتها	
3. فهم المبادئ العامة للهرمونات واهم انواعها	
4. ادراك اهم العقاقير الفموية التي تخفض سكر الدم	
5. تحديد اهم وظائف الهرمونات الدرقية	
6. تعميق النظرة العملية للأورام واهم تصنيفاتها	
7. التعرف على تشرح الغدة الكظرية وفسيوولوجيتها	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الالهام بأهم خصائص الانزيمات وتركيباتها</li> <li>• التعرف على قواعد تقسيم الانزيمات والخصائص العامة لكل نوع</li> <li>• فهم المقصود بالفيتامينات واهم مميزاتها</li> <li>• معرفة الوظائف الحيوية للفيتامينات واعراض</li> <li>• ادراك المفاهيم المرتبطة بالهرمونات والتركيب الكيميائي للهرمونات المختلفة</li> <li>• الالهام بأعراض نقص الهرمونات المختلفة</li> <li>• التعرف على اسس العقاقير الفموية التي تخفض سكر الدم</li> <li>• فهم الاسس وقواعد نشاط الغدة الدرقية</li> <li>• ادراك اهم امراض التخامى الامامية</li> <li>• التعرف على قوانين العمل للغدد الكظرية</li> <li>• الالهام بمبادئ اختبارات وظائف قشرة الكظرية</li> </ul>	<p>2-أ المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تلخيص خواص النزيمات كعوامل مساعدة الحيوية بداخل جسم الكائن الحي</li> <li>• التمييز بين انواع الانزيمات المختلفة داخل جسم الكائن الحي</li> <li>• استنتاج اعراض نقص الفيتامينات</li> <li>• تقسيم مصدر وجود الفيتامينات</li> <li>• تعلق اسس تقسيم الهرمونات</li> <li>• استنباط الفروق بين الهرمونات والفيتامينات</li> <li>• تقييم اهمية الانسولين</li> <li>• تفسير التفاعلات المناونة للانسولين</li> <li>• تحليل التركيب الحيوى للغدة الدرقية</li> <li>• تصنيف امراض الغدة الدرقية</li> </ul>	<p>2-ب القدرات الذهنية Intellectual skills</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق اهمية الفيتامينات من خلال التداول الصحى للاغذية</li> <li>• الاستيفاء من احتياجات اليومية للانواع الفيتامينات المختلفة</li> <li>• توظيف اهمية الانسولين وطريقة عمله</li> <li>• تطبيق اهمية هرمون L.T.H</li> <li>• تطبيق معايير العلاج الانسولين</li> <li>• توظيف ارشادات اختبار نوع العلاج لمرضى داء السكرى</li> <li>• الاستفادة من المعلومات المرتبطة بالوظيفة الهرمونات الدرقية</li> <li>• الاستفادة الغلوبولينات المتابعة المنشطة الدرقية</li> <li>• اعداد القوائم لتقييم وظائف النخامى الامامية</li> <li>• الاستفادة من تشريح الغدة الكظرية على مستوى الفرد والاسرة</li> </ul>	<p>2-ج المهارات المهنية Professional Skills</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشر الوعي بأهمية الانزيمات كعوامل مساعدة حيوية</li> <li>• استخدام مهارات الحاسب الالى فى علم الكيمياء الحيوية</li> <li>• تنمية المهارات التغذوية للاستفادة من الفيتامينات</li> <li>• الارتقاء بمستوى المعرفى للميزات والفيتامينات .</li> <li>• نشر الوعي بالوظائف الحيوية للفيتامينات المختلفة</li> <li>• نشر سب الوقاية من اعراض نقص الفيتامينات</li> <li>• تنمية المعلومات الخصائص باعراض نقص الهرمونات الغدة</li> </ul>	<p>2-د المهارات العامة General Skills</p>

الدرقية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشر الوعي بالانسولين (كونه الدعامة الاساسية لعلاج داء السكر الكيتونى)</li> <li>• التمكن من مستويات تقييم وظائف النخامى الامامى بكفاءة</li> <li>• نشر الوعي بامراض القشرة القظرية</li> </ul>
---------	--

العدد الكلي للساعات	عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع	م	3- محتوى المقرر Syllabus
	ن - ع				
4	2-2	الانزيمات:تسمية الانزيمات التركيب الانزيمات	الأول	1	
4	2-2	انزيمات التحليل المانى (المالتيز-الالكتيز-السكريز-الالكتيز-السكريز-لاميز	الثاني	2	
4	2-2	تقيم الطلاب +الانزيمات الناقلة-انزيمات الاضافة انزيمات الاكسدة والاختزان	الثالث	3	
4	2-2	قرائن الانزيم(الكوانزيم)	الرابع	4	
4	2-2	الفيتامينات -لوظائف الحيوية للفيتامينات-لافيتامينات الزانبة في الماء	الخامس	5	
4	2-2	تقييم الطلاب :تابع الفيتامينات الزانبة في الماء	السادس	6	
4	2-2	الفيتامينات الزانبة في الدهون-اعراض نقصها	السابع	7	
4	2-2	الهرمونات -التقييم للهرمونات-التركيب الكيميائى الهرمونات الغدة الدرقية	الثامن	8	
4	2-2	تقيم الطلاب-اعراض نقص هرمونات الغدة الدرقية ووظائف هرمون التسيبترون	التاسع	9	
4	2-2	العقاقير الغموية التى تخفض سكر الفياسدونيل اليوريات -الانسولين-التفاعلات المناوئة للانسولين	العاشر	10	
4	2-2	هرمونات درقية وظيفه الهرمونات الدرقية-اختبارات	الحادي عشر	11	
4	2-2	تقييم الطلاب الهرمونات الدائرة فى الدم-الضادات الذاتية الدرقية	الثاني عشر	12	
4	2-2	الاورام-لانخامى و الوطاء-تشريح الوحدة الوطنية	الثالث عشر	13	
4	2-2	الكظر-تشريح الغدة الكظرية-الاورام الكظرية-تقييم نهائى للطلاب	الرابع عشر	14	

١. المحاضرة
٢. المناقشة
٣. التعلم التعاوني
٤. إجراء بحوث ودراسات في مجال الدراسة
٥. التدريب العملي
٦. استخدام الحاسب الآلي
٧. البحث الذاتي
٨. D.V.D
٩. ق المودبولات

4- أساليب التدريس والتعلم  
Teaching and learning methods

١. أ. المحاضرة
٢. الاسئلة

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

## Teaching and Learning methods for disables

٣. التعلم التعاوني
٤. التدريب العملي

## 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

١. أ. البحث الذاتي
٢. الحاسب الآلي
٣. المناقشة
٤. التدريب العملي
٥. المناظرة
٦. استخدام الحاسب الآلي

## 7- تقييم الطلاب Students assessment:

الاختبارات التحريرية لقياس: القدرات المعرفيه والذهنية.

الاختبارات الشفوية لقياس: القدرات المهارية

التمارين العملية التطبيقية لقياس:المهارات المهنية  
والمهارية

إجراء الاستبيانات لقياس: المهارات العامة

طرح الأسئلة الدورية: لقياس المعرفة والفهم

الأسبوع \_\_\_\_\_ الثالث

الأسبوع \_\_\_\_\_ السادس

الأسبوع \_\_\_\_\_ التاسع

الأسبوع \_\_\_\_\_ الثاني عشر

الأسبوع \_\_\_\_\_ الرابع عشر

نهاية الفصل الدراسي 60%

الامتحان الشفوي 5 %

الامتحان العملي 15 %

اعمال فصلية 10 %

الدرجة الكلية للمادة :- 100 درجة

أ- الأساليب المستخدمة Tools

ب- التوقيت Time schedule

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

مقبول 50 -60%

65-اقل من 75% جيد

75-اقل من 85% جيد جدا

أمتياز 85 % فأكثر

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

السبورة – القلم- الحاسب الآلي- جهاز تليفزيون- فيديو تعليمي  
Presentation data show- over head projector-  
slid projector- D.V.D- C.D.

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د/ شريف صبري رجب	أ.د/ فاطمة الزهراء أمين الشريف

التاريخ: 2008/ 7 /